

## **Wychowanie do życia w rodzinie**

I. Zajęcia z Wychowanie do życia w rodzinie w Zespole Szkół Rolniczych im. gen. Józefa Wybickiego w Grabonogu prowadzone są na podstawie:

1. art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. Nr 17, poz. 78, z późn. zm.2).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Zgodnie z nim:

- a. na realizację zajęć w szkołach publicznych przeznaczają się w szkolnym planie nauczania, w każdym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców,
  - b. uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach,
  - c. uczeń pełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli zgłosi dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację ze swojego udziału w zajęciach,
  - d. zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.
  - e. uczniom uczestniczącym w zajęciach po klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej wpisuje się w dzienniku lekcyjnym i arkuszu ocen: uczestniczył/a.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467).
  4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)

5. Programem nauczania obowiązującym w klasach 1,2,3 liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I stopnia jest program Teresy Król: „Wędrując ku dorosłości”.
6. Podręcznikiem obowiązującym w szkole w klasach 1,2,3 liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I stopnia jest podręcznik Teresy Król i Magdaleny Guziak-Nowak: „Wędrując ku dorosłości”.
7. Środki dydaktyczne: prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne.

II. Zagadnienia poruszane i omawiana na zajęciach z wychowania do życia w rodzinie (program trzyletni):

**Człowiek:** 1. Istota człowieczeństwa. 2. Godność człowieka i jego prawa. 3. Etapy rozwoju człowieka (fizyczne i psychiczne). 4. Człowiek a społeczeństwo, w którym żyje. 5. Człowiek a indywidualny jego rozwój. 6. Wychowanie człowieka w ogólnie pojętej tolerancji.

**Miłość i seksualność:** 1. Różnice między kobietą a mężczyzną - fizyczne i płciowe. 2. Stereotypy na temat kobiet i mężczyzn. 3. Istota kobiecości i męskości. 4. Dojrzewanie płciowe kobiet i mężczyzn. 5. Relacje między kobietami a mężczyznami; zakochywanie się i etapy miłości. 6. Choroby przenoszone drogą płciową. 7. Problem pornografii. 8. Zdrowe i udane życie seksualne.

**Małżeństwo, trwały związek:** 1. Małżeństwo w ujęciu prawnym. 2. Dojrzały wybór współmałżonka, partnera. 3. Separacja i rozwód w małżeństwie. 4. Rozwiązywanie konfliktów w małżeństwie i związku.

**Biologia i prokreacja:** 1. Bycie matką, bycie ojcem. 2. Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo. 3. Świadome planowanie rodziny. 4. Metody antykoncepcji. 5. Zagadnienie In vitro i naprotechnologia. 6. Problem aborcji. 7. Przebieg ciąży i porodu.

**Rodzina:** 1. Podstawowe pojęcia dotyczące rodziny. 2. Socjologia współczesnej rodziny. 3. Rodzina w ujęciu prawnym. 4. Funkcje rodziny i ich charakterystyka. 5. Pomoc rodzinie dysfunkcyjnej. 6. Akty prawne dotyczące alimentacji, adopcji i obowiązki państwa wobec rodziny.